



Министерство образования и науки Чеченской Республики

Обсуждение вопроса о переходе школ Чеченской Республики на профильное обучение

Департамент по контролю (надзору) в сфере образования

май 2024

Нормативно-правовая база, в соответствии с которой осуществляется переход на профильное обучение

- Часть 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Статья 17.1 Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (статья введена 19 ноября 2021 года)
- Постановление Правительства Чеченской Республики от 5 мая 2015 г. N 80 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Нормативно-правовая база, в соответствии с которой осуществляется переход на профильное обучение

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)**

Часть 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством **субъекта Российской Федерации.**

Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями:

Организация индивидуального отбора при приеме в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены **законодательством субъекта Российской Федерации** (п. 18 данного Порядка)

- **Статья 17.1 Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (статья введена 19 ноября 2021 года) :**

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения допускается в случаях и в порядке, установленных **Правительством Чеченской Республики.**"

- **Постановление Правительства Чеченской Республики от 5 мая 2015 г. N 80 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»**

Утвердить прилагаемый **Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (п. 1 данного постановления)**

Изменения в Порядок

До

Пункт 2. Индивидуальный отбор обучающихся проводится в следующих случаях:

а) приема в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее - образовательные организации);

б) перевода в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в образовательной организации.

Пункт 7. В допуске к участию в индивидуальном отборе может быть отказано в случае не соответствия представленных документов требованиям, установленным [пунктами 9, 10, 12, 13](#) Порядка, а также в случае подачи заявления позднее срока установленного [пунктом 14](#) Порядка.

В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в образовательной организации может быть отказано в случае не прохождения обучающимся индивидуального отбора.

после

Пункт 2. Индивидуальный отбор обучающихся проводится в следующих случаях:

а) приема в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (за исключением универсального профиля обучения) (далее соответственно – образовательные организации, углубленное изучение предметов или профильное обучение);»;

б) перевода в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в образовательной организации.

Пункт «7. В допуске к участию в индивидуальном отборе может быть отказано в случае не соответствия представленных документов требованиям, установленным [пунктами 9, 10, 12, 13](#) Порядка, а также в случае подачи заявления позднее срока установленного [пунктом 14](#) Порядка.

В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в образовательной организации может быть отказано в случае не прохождения обучающимся индивидуального отбора (за исключением универсального профиля обучения).»;

Изменения в Порядок

До

Пункт 9. Для участия в индивидуальном отборе обучающихся в случае, предусмотренном подпунктом "а" пункта 2 настоящего Порядка представляются следующие документы:

а) личное заявление родителя (законного представителя) обучающегося о допуске к участию в индивидуальном отборе обучающихся;

б) справка с предыдущего места учёбы;

в) справка с места жительства, подтверждающая факт совместного проживания обучающегося с родителем (законным представителем) (в случае, если образовательной организацией не созданы условия для проживания обучающихся в интернате).

Пункта 26 не было

после

Пункт 9. Для участия в индивидуальном отборе обучающихся в случае, предусмотренном подпунктом "а" пункта 2 настоящего Порядка представляются следующие документы:

а) личное заявление родителя (законного представителя) обучающегося о допуске к участию в индивидуальном отборе обучающихся;

б) справка с предыдущего места учёбы;

в) справка с места жительства, подтверждающая факт совместного проживания обучающегося с родителем (законным представителем) (в случае, если образовательной организацией не созданы условия для проживания обучающихся в интернате).

«г) аттестат об основном общем образовании.»;

Пункт «26. Участие в индивидуальном отборе не служит основанием для отчисления обучающегося из образовательной организации.

В случае если по итогам индивидуального отбора обучающийся образовательной организации (выпускник 9 класса, ранее обучавшийся в образовательной организации) не был зачислен в класс с углубленным изучением предметов или профильным обучением для получения основного или среднего общего образования с углубленным изучением предметов, образовательная организация обеспечивает продолжение его обучения:

на уровне основного общего образования - в классах без углубленного изучения предметов (профильного обучения) или на основе индивидуального учебного плана без углубленного изучения предметов;

на уровне среднего общего образования - в классах с универсальным профилем обучения или обучение на основе индивидуального учебного плана, при этом образовательная организация в обоих случаях самостоятельно выбирает не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.».

**Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371
"Об утверждении федеральной образовательной программы
среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)**

В ФОП есть 19 примерных учебных планов по профилям с вариациями предметов, изучаемых на углубленном уровне. Каждый включает расписание для пятидневной и шестидневной учебной недели.

Примеры федеральных учебных планов

Пример учебного плана естественно-научного профиля с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2	2	2
	Родная литература	Б	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	У	3	3	3	3
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1

131.20.6. Также предлагаются учебные планы с профильной возможностью, предусматривающие изучение государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	2	2	2
	Родная литература	Б			1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	У	1	1	1	1

Единое содержание общего образования

На портале: edsoo.ru есть федеральные рабочие программы предметов как для базового уровня так и для углубленного уровня

Варианты федеральных учебных планов СОО

Профиль	Предметы и курсы для углубленного изучения	Без родного языка	С родным языком
Технологический	Инженерный: — математика (алгебра и начала матанализа, геометрия, вероятность и статистика); — физика	Учебный план Вариант 1 (№ 1)	Учебный план (№ 14)
	Информационно-технологический: — математика (алгебра и начала матанализа, геометрия, вероятность и статистика); — информатика	Учебный план Вариант 2 (№ 2)	Учебный план (№ 15)
Естественно-научный	Химия и биология	Учебный план (№ 3)	Учебный план (№ 16)

Варианты федеральных учебных планов СОО

Гуманитарный

Литература и обществознание

Учебный план Вариант 1 (№ 4)

Учебный план (№ 18)

Литература и иностранный язык

Учебный план Вариант 2 (№ 5)

–

Литература и история

Учебный план Вариант 3 (№ 6)

–

История и обществознание

Учебный план Вариант 4 (№ 7)

–

Иностранный язык и история

Учебный план Вариант 5 (№ 8)

–

Иностранный язык и обществознание

Учебный план Вариант 6 (№ 9)

–

Варианты федеральных учебных планов СОО

Социально-экономический

Математика (алгебра и начала матанализа, геометрия, вероятность и статистика) и обществознание

Учебный план Вариант 1 (№ 10)

Учебный план (№ 17)

Математика (алгебра и начала матанализа, геометрия, вероятность и статистика), обществознание и география

Учебный план Вариант 2 (№ 11)

–

Обществознание и география

Учебный план Вариант 3 (№ 12)

–

Универсальный

Школа сама определяет два предмета для изучения на углубленном уровне

Учебный план (№ 13)

Учебный план (№ 19)

Решите, какие варианты учебных планов больше **подходят вашей школе**. Можете разработать **несколько учебных планов одного или разных профилей обучения**. Если нет подходящего федерального варианта – **скорректируйте предложенные**. Можно добавить в план время на конструирование выбора ученика, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, консультирование с тьютором, психологом, учителем, директором (**п. 131.16 ФОП СОО**).

Алгоритм действий муниципального департамента (отдела) образования

1. Взять под личный контроль процесс перехода на профильное обучение.
2. Издать нормативно-распорядительный акт (приказ) о переходе на профильное обучение с определением конкретных профилей в подведомственных школах
3. Провести разъяснительную работу с родительской общественностью
4. Данную информацию разместить на сайте департамента (отдела) .

Предложения по введению профильного обучения. Алгоритм действий.

1. Провести опрос учащихся и родителей по выбору профиля обучения.

2. Классным руководителям систематизировать результаты опроса и составить списки учеников, которые планируют продолжить обучение в 10 классе вашей школы.

3. Разработать и утвердить локальный нормативный акт «Положение о профильном обучении», в котором необходимо закрепить принципы формирования профилей и комплектования профильных классов.

4. Каждой школе определиться с профильными классами на уровне среднего общего образования.

5. Прописать профили в порядке приема на обучение в 2024-2025 учебном году.

6. Издать приказ об организации индивидуального отбора в профильные 10-е классы.

7. Проинформируйте родителей и учеников об условиях индивидуального отбора заранее, разместив информацию на официальном сайте и стендах школы.

Спасибо за внимание.