



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ДУБА-ЮРТ ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт»)

Муниципални учреждени «Шелан муниципални клоштан дешаран дакъа»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ДУБИН-ЭВЛАН ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙХЪ «Дубин-эвлан ЙЙИ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт»
Протокол № 11 от 07.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ с. Дуба-Юрт»
 М. Х. Куриев
Приказ № 51 от 07.04.2026г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с. Дуба-Юрт Шалинского
муниципального района»
за 2025 год

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Система управления организацией. Органы управления, действующие в Школе
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности
- Реализуемые общеобразовательные программы
 - 1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 1.2. Оценка организации учебного процесса
 - 1.3. Востребованность выпускников
 - 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.6. Оценка материально-технической базы
 - 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт»
 - 2.1. Результаты анализа показателей деятельности
3. Выводы

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Дуба-Юрт Шалинского муниципального района»
Руководитель	Куриев Мансур Харонович
Адрес организации	366304, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район, с. Дуба-Юрт, ул. Школьная, 1.
Телефон, факс	8(964) 075-2969
Адрес электронной почты	duba-urt1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шалинский муниципальный район Чеченской Республики»
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 2206 от 06 октября 2015 г. предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 06 октября 2015 года № 1262-п.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1099 от 14 ноября 2016 г. выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики на основании приказа от 14 ноября 2016 г. № 1630-п. Срок действия свидетельства до 25 июля 2023 г.

1.3. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.4. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт» осуществляется в соответствии с лицензией: № 2206, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 06.10.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 1099, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 14.11.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- АООП НОО ЗПР (Вариант 7.1, 7.2.).
- АООП ООО НОДА (Вариант 6).
- АООП ООО ЗПР (Вариант 7).
- АООП УО (Вариант 9.1).

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО

предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Профили обучения

В 2025-2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. В 2025-2026 учебном году 11 класс продолжил обучение по профильному обучению, выбранному в 2024-2025 учебном году. Наибольшей популярностью в школе пользуется универсальный профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля.

Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне (10-11 классы)

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Естественно-научный	Биология, химия	9	5
Универсальный	Математика, обществознание	18	15

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее - ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
- Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
- Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о кабинетах.
- Положение об очно-заочной форме обучения.
- Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся.
- Положение об организации дистанционного образовательного процесса.

- Положение об организации освоения обучающимися основных образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или в форме самообразования).

- Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт» в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2024-2025 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

С учетом переходного периода ученики, поступившие в 5 класс в 2022 году и позже, обучаются по новым стандартам (ФГОС 3.0), ученики, начавшие обучение ранее 2022 года, заканчивают школу по прежним стандартам (ФГОС 2010 г.).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

2 этап (первое полугодие 2025-2026 учебного года):

В первом полугодии 2025-2026 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами. Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысло-жизненных ориентаций.

Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в

рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы).

Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- «Моя школа», «Российская электронная школа» (РЭШ), «Московская электронная школа» (МЭШ), а также платформы Учи.ру и ЯКласс.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

Вариативные модули:

- Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики
- Школьные медиа
- Дополнительное образование

- Детские общественные объединения и волонтерские отряды
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Школьный музей

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

- Разговоры о важном
- Функциональная грамотность
- Тропинка в профессию
- Искусство текста
- Чистописание
- Чудеса науки и природы
- Школьный театр

На уровне основного общего образования:

- Разговоры о важном
- Россия - мои горизонты
- Тропинка к профессии
- Смысловое чтение на чеченском языке
- Клуб говорения на английском языке
- Проектная мастерская (ИЗО, музыка)
- Общая физическая подготовка и спортивные игры
- ФГ (функциональная грамотность)

На уровне среднего общего образования:

- Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»
- Интенсив «Функциональная грамотность»
- Россия – мои горизонты

Дополнительное образование

- Дош
- Волшебные кисти
- Вокальный

1.5. Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт» обучается 11 детей с ОВЗ, для таких

обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса. Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт» была организована и осуществлялась с соответствия с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- МО начальных классов;
- МО гуманитарного цикла;
- МО физико-математического цикла;
- МО естественно-научного цикла.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	65	100%	48	100%	44	100%
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	59	91%	47	98%	42	95%
Из них:						
переведены в 5 класс	59	100%	45	96%	41	98%
окончили на “4” и “5”	17	29%	10	21%	16	38%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	2	4%	1	2%
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	6	9%	1	2%	2	4%

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025		Русский язык	85%	41%	85%	41%
		Математика	85%	41%	85%	41%
		Окруж. мир	85%	41%	85%	41%
		Средние значения	85%	41%	85%	41%

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество выпускников на начало учебного года	55	100%	67	100%	45	100%
Количество выпускников на конец учебного года	55	100%	67	100%	45	100%
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	55	100%	62	92%	43	95%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-		3	4%	2	5%
окончили 9 классов	55	100%	62	92%	42	95%
получили аттестат с отличием	-		-		1	2%
окончили на “4” и “5”	14	25%	22	33%	10	23%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	1	2%	-	-
оставлено на повторное обучение по причине неудовлетворительных оценок за учебный год по предметам учебного плана	-	-	2	3%	2	5%
окончили школу со справкой	-	-	2	3%	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Обязательные предметы	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023		русский язык	46%	100%	100%	63%	100%	67%
		математика	100%	27%	93%	57%	100%	47%
		Среднее значения	73%	64%	97%	60%	100%	57%
2023/2024		русский язык	95%	46%	100%	62%	100%	37%
		математика	95%	33%	100%	56%	100%	26%
		Среднее значения	95%	40%	100%	59%	100%	32%
2024/2025		русский язык	98%	34%	98%	15%	98%	41%
		математика	100%	24%	100%	83%	98%	88%

		Среднее значения	99%	29%	99%	49%	98%	65%
--	--	-------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	16	100%	7	100%	19	100%
Количество выпускников на конец учебного года	16	100%	8	100%	18	100%
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	16	100%	8	100%	18	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	16	100%	8	100%	18	100%
окончили с медалью «За особые успехи»	-	-	-	-	1	5%
окончили на «4» и «5»	8	50%	6	75%	10	55%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2023						
Русский язык	16	53	-	-	-	1
Математика (б)	16	12	-	-	-	-
Обществознание	14	30	-	-	-	-
Английский язык	1	55	-	-	-	-
История	6	37	-	-	-	-
2024						
Русский язык	8	59	-	-	-	-
Математика (б)	7	17	-	-	-	-

Математика (п)	1	40	-	-	-	-
История	1	44	-	-	-	-
Обществознание	4	44	-	-	-	-
Химия	4	54	-	-	-	-
Биология	4	54	-	-	-	-
Физика	1	32	-	-	-	-
2025						
Русский язык	18	51	-	-	-	1
Математика (б)	12	13	3	-	-	1
Математика (п)	7	66	-	-	-	-
История	4	27	-	-	-	-
Обществознание	7	52	-	-	-	-
Химия	4	38	-	-	-	-
Биология	4	44	-	-	-	-
География	1	25	-	-	-	-

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Место	Предмет	Место	Предмет	Место	Предмет
Муниципальный	-	-	3	Чеченский язык	1	Физическая культура
			3	Чеченская литература	2	Чеченский язык
			2	Физическая культура		
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

**Количество учащихся 11-ых классов, прошедших на второй (Районный) этап
Университетской олимпиады**

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им А.А. Кадырова

2023 год

№	Математика	Биология	География	Химия	История	Информатика
1	5	3	2	3	3	2

**Количество учащихся 11-ых классов, прошедших на районный этап
Университетской олимпиады**

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им А.А. Кадырова

2023 год

№	Чеченский язык и литература
1	4

1.6. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ СОШ с. Дуба-Юрт» имеется 17 учебных кабинетов, из них: 5 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики, 1 кабинета иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет «Музыкальная студия», школьный музей, библиотека с читальным залом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4,2 кв.м. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, спортивного зала, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах

образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	55	21	10	20	4	16	6	6	4	-
2024	62	15	5	25	17	8	6	2	-	-
2025	42	13	2	17	10	18	10	7	1	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование					Квалификация		Имеют ученое звание	
	высшее педагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ									
Начального общего образования	5	5				5	2	5	-
Основного общего образования	21		3		1	11	2	8	-
Среднего общего образования	15		1			8		7	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	1
2.	Социальный педагог	1	1	3
3.	Логопед	0	0	-
4.	Классный воспитатель	0	0	-
5.	Медицинский работник	1	1	3

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22335;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 98%;
- объем учебного фонда – 21360.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21360	
2	Педагогическая	18	
3	Художественная	682	
4	Справочная (словари, энциклопедии и т.д.)	110	
	Учебная литература для детей с ОВЗ	165	

Школьная библиотека состоит из абонементов, читального зала (совмещенного с хранилищем) на 8 мест и помещения для хранения учебного фонда. В библиотеке имеется компьютеры с выходом в интернет: 2 компьютера, 1 принтер, 1 сканер.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе.

1.9. Оценка материально-технической базы

Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное): типовое

Количество учебных кабинетов: 17

Наличие предметных кабинетов (указать какие): чеченский язык, чеченская литература, русский язык, литература, английский язык. математика, биология. химия, физика, история, обществознание, география, труд. ОБЗР, музыка.

Наличие библиотеки: есть

Наличие спортивного зала: есть

Наличие спортивной площадки: есть

Наличие актового зала: нет

Наличие помещений для кружковых занятий (указать): есть

Наличие столовой: есть

- число посадочных мест: 55

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1	Количество компьютеров в школе, в том числе:	46	29
2	Количество компьютеров в учебных классах	17	17
3	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	2	2
4	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	1	1
5	Количество принтеров	5	
6	Количество проекторов	14	
7	Интерактивных досок	16	2
8	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт» в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024-2025 и первое полугодие 2025-2026 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;

- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало

учебного года и на окончание учебного года;

- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: на начало учебного года;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с периодичностью: на конец учебного года).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены (и будут проведены) следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Класс	Виды оценочных процедур	Оrientировочные
-------	-------------------------	-----------------

		сроки проведения
4-8	Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах	По графику
9	Итоговое собеседование по русскому языку	Основной срок – 11.02.2026 Резервные сроки – 11.03.2026, 20.04.2026
11	Итоговое сочинение по русскому языку	Основной срок – 03.12.2026 Резервные сроки – 02.02.2026, 09.04.2026

Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

Класс	Срок проведения государственной итоговой аттестации
9	В соответствии с графиком Рособрнадзора: 22 мая – 17 июня 2026г.
11	В соответствии с графиком Рособрнадзора: 20 мая-16 июня 2026г.

Проведение контроля качества образования на Региональном уровне в 1-11 классах

Класс	Виды оценочных процедур	Ориентировочные сроки проведения
1	Региональное исследование «Оценка готовности к обучению в школе учащихся первых классов образовательных организаций Чеченской Республики»	По графику ЦОКО
1-3	Региональное исследование «Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 1-3 классов по русскому языку и математике»	2-3 неделя мая 2026 года
11	Диагностика уровня предметных достижений у обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Чеченской Республики в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»	По графику ЦОКО

Проведение контроля в рамках внутришкольного мониторинга качества образования в 1-11 классах

Класс	Виды оценочных процедур	Ориентировочные сроки проведения
1	Педагогическое наблюдение	В течение учебного года
1	Стартовая диагностика (оценка готовности к обучению на уровне начального общего образования. Проверка сформированности предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и письмом)	В конце 1 модуля (4 неделя сентября)
5	Стартовая диагностика (оценка готовности к обучению на уровне основного общего образования. Основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся)	В конце 1 модуля (4 неделя сентября)
10	Стартовая диагностика (оценка готовности к обучению на уровне среднего общего образования. Основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся)	В конце 1 модуля (4 неделя сентября)
2-4, 6-9	Входной контроль	с 15.09 по 26.09.2025
11	Диагностика предметов ЕГЭ	по графику
9	Диагностика предметов ОГЭ	по графику
9	Диагностические работы по предметам по выбору в формате ОГЭ	по графику
11	Диагностические работы по предметам по выбору в формате ЕГЭ	по графику

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся

Класс	Ориентировочные сроки проведения
10-11	январь 2026
1-4	февраль 2026
5-9	февраль 2026

Проведение промежуточной аттестации в 1-11 классах по предметам учебного плана

Класс	Сроки проведения промежуточной аттестации
1-е	Учет текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение)
2, 3, 4	20.04.2026-20.05.2026
5, 6, 7, 8	20.04.2026-20.05.2026
10-11	20.04.2026-20.05.2026

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение), безотметочно.

*(*Дата может быть изменена в зависимости от сроков проведения ВПР)*

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт» и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2024-2025 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025-2026 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	503	496	494
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	191	190	188
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284	276	279
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28	30	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145/32	94 (21%)	110 (22%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	3

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53	56	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12	17	13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 (0%)	1 (0,2%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 (0%)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 (0%)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 (0%)	1 (0,2%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 (0%)	1 (2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2	2 (25%)	2 (11%)

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55/15	149 (30%)	149 (30%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/8	16 (3%)	46 (9%)
1.19.1	Регионального уровня	0/0	2 (4%)	3 (6%)
1.19.2	Федерального уровня	0/0	0 (0%)	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0/0	0 (0%)	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	11 (2%)	5 (1%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	11 (2%)	8 (2%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0 (0%)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0 (0%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74	74	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/92	68	68
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/73	68	68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/8	6	6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5	6	6

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/15	48 (65%)	48 (70%)
1.29.1	Высшая	5/7	21 (28%)	23 (34%)
1.29.2	Первая	6/8	27 (36%)	29 (43%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36/49	33 (45%)	
1.30.1	До 5 лет	18/24	7 (9%)	6 (9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	18/24	26 (%)	27 (40%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/30	39 (35%)	40 (59%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/8	2 (3%)	3 (4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/80	43 (69%)	43 (63%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/55	59 (95%)	60 (88%)
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,91	0,09	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41	43	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15	15	15
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м.	4,2 кв.м.	4,2 кв.м.

2. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.