

МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Дуба-Юрт Шалинского муниципального района»
(МБОУ «СОШ с.Дуба-Юрт Шалинского муниципального района»)

МУ «ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»
Муниципальни бюджетни юкъярдешаран учреждени
«Шелан муниципальни кюштан Дубин-эвлан юкъяера юкъярдешаран школа»
(Шелан муниципальни кюштан МБЮУ «Дубин-эвлан ЮЮШ»)

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБОУ «СОШ с.Дуба-Юрт
Шалинского муниципального
района»

М.М. Дудаев

приказ № 117 от «13» 09 2021 г.



1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги):

366304, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район, с.Дуба-Юрт, ул. Школьная, 1.

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): среднее общее образование

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1. Два здания: - 2-х этажное 1862 м², одноэтажное – 308,4 м²

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет);
общая площадь земельного участка – 19825,49 м²,

1.3. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Дуба-ЮртШалинского муниципального района»
МБОУ «СОШ с.Дуба-Юрт Шалинского муниципального района».

1.5. Адрес места нахождения организации: 366304, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район, с.Дуба-Юрт, ул. Школьная, 1.

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная*

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Наименование вышестоящей организации: МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»

1.10. Адрес вышестоящей организации: 366324, Чеченская Республика, Шалинский район, г.Шали, ул. Учительская ,4.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: 320 мест, посещаемость 1342 человек в день, количество обслуживаемых в день 1342 чел., вместимость чел., 622, сотрудников 98 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У).

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

Обучающимися, проживающие на территории с.Дуба-Юрт доставка осуществляется частично.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: *0 м*

2.7.2. время движения (пешком): *5-15 мин*

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **нет,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха,

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **частичная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения, установить** контрастные и тактильные направления на все путях движения, в т.ч. на прилегающей территории.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (устранены неровности дороги); выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются, но не соответствуют нормативам.</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Не имеются</i>

4	Поручни	<i>есть</i>
5	Пандусы	<i>Имеются</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Не имеются</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Установить антискользящее покрытие на крыльце. Дублировать по Брайлю информацию об объекте. Установка звукового маяка, контрастные маркировки на ступеньках .</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Имеются, не соответствует нормативам</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Имеется</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции передвижения.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>нет</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха внутри здания имеется диван и два кресла</i>
17	Предоставление инвалидам в сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций при необходимости	<i>Нет</i>
18	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка включая обеспечение допуска на объекте сурдпереводчика, тифлопереводчика.	<i>нет</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Да</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» (№ 302 от 12.12. 2021г)</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>

9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Да</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Да</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка визуальных и тактильных обозначений, тревожной кнопки на воротах.	<i>до конца 2023 года в рамках капитального ремонта</i>
2	Установка звукового маяка, поручни с двух сторон на лестничных маршах, контрастные маркировки на ступеньках и стеклянных дверях, сделать антискользящую поверхность на входной зоне.	<i>до 2023 года в рамках капитального ремонта</i>
3	Установка тактильных табличек, поручни с двух сторон на лестничных маршах, снизить пороги, установка пандуса на эвакуационном выходе, перила с двух сторон на лестничных маршах, дублировать эвакуационный план по шрифту Брайля, контрастные маркировки на ступеньках.	<i>до 2023 года в рамках капитального ремонта</i>
4	Установка тактильных табличек и	<i>до 2023 года в рамках капитального ремонта</i>

	направляющих полос. Оборудовать учебные листы для (С, Г, К).	
5	Адаптировать санузлы на всех этажах по нормативам.	<i>до 2023 года в рамках капитального ремонта</i>
6	Дублирование наглядной информации на всех зонах. Тактильные устройства-направляющие поручни в коридорах, рельефные обозначения на поручнях, измененный темп покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.д. Визуальное и акустические устройства и средства информации-различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм, контрастное цветное обозначение входов. Установка звукового маяка, звукового оповещения.	<i>до 2023 года в рамках капитального ремонта</i>
7	тактильные таблички и направляющие полосы.	<i>до 2023 года в рамках капитального ремонта</i>
8	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, Установка звукового маяка, звукового оповещения о приеме.	<i>до 2023 года в рамках капитального ремонта</i>

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6. Период проведения работ: до 2023 года

5.7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация Паспорт доступности будет размещен на сайте МБОУ «СОШ с.Дуба-Юрт Шалинского муниципального района».

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 08.12.2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ с.Дуба-Юрт Шалинского муниципального района». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ с.Дуба-Юрт Шалинского муниципального района» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.